

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๒๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพบูลย์ เสียงก้อน	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายปราจีน เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๔. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางวราภรณ์ สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๖. นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายสุรพงษ์ มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๙. นายกฤษดา ไรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงภัก ธนอัครภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๑. นายดุสิตพิชัย โกมลวานิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร	อธิการบดี	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๓. นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๔. นายประพันธ์ แสงทองดี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี มหันตรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นธิ์ เอ็บอัม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. นายสุทัศน์ อุ่ทอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายนรินทร์ อุ้นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญญา	รักษาการหัวหน้างานกิจการสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

๑. นายธนาคม จงจิระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายนพดล ปรารักษ์ทอง	รองอธิการบดี	เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายจรัสศักดิ์ ชุมวรานนท์	รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ	รองอธิการบดี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี	คณบดีคณะครุศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์)
๖. นางศราริตา แจ่มพันธ์	นิติกร
๗. นางศิรินทร์ สุวรรณทัศน์	รักษาการหัวหน้างานนิติกร
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสิทธิ์	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐. นางสาวกิตติมา ทามาลี	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เนาว์วัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๑๒. นางสาวเมธารัตน์ จันตะนี	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริศรา จุ้ยดอนกลอย	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ แจ้งรายชื่อผู้ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ มีผู้ลาการประชุม ๓ ราย คือ

๑. นายธนาคม จงจิระ	ติตราชการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	ติตราชการ
๓. นายนพดล ปรามค์ทอง	ติตราชการ

ที่ประชุมมอบหมายนายณรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัยซึ่งติตราชการ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

๑. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีแก้ไข

๒. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ (วาระลับ) เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยเลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๓.๒	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สปอ. ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๑	ขออนุมัติให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕ ราย	(วาระลับ)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยแล้วเมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๔.๒	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๓	ขอความเห็นชอบปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑. เห็นชอบปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๔ จาก นางสาวสุพิชญา คำคม เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา คำคม	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
	(หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงคำ นำหน้าชื่อและนามสกุลของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สโม.๐๘)	๒. เห็นชอบเปลี่ยนแปลงคำนำหน้าชื่อและนามสกุล ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สโม.๐๘) ลำดับที่ ๕ จาก นางสาวโสภิตา จิวประเสริฐ เป็น นางโสภิตา สุขญาณกิจ	
๔.๔	ขออนุมัติ (ร่าง) กรอบวงเงิน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	อนุมัติ (ร่าง) กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประมาณการรายรับ งบประมาณจำนวน ๕๖๙,๗๘๖,๐๐๐ บาท และประมาณการรายจ่าย งบประมาณจำนวน ๕๕๖,๘๕๑,๐๐๐ บาท	ได้แจ้งผลการประชุมไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๕	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วย เลขานุการสภาวิชาการ ผู้ช่วย เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริม กิจการมหาวิทยาลัย และผู้ช่วย เลขานุการสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ	แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และ ผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ดังนี้ ๑) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ๒) นางสาวนิตยา แสงะสนะหมัด ๒. แต่งตั้ง นางนงคราญ คงสมทรง เป็น ผู้ช่วยเลข านุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ๓. แต่งตั้ง นางนงคราญ คงสมทรง เป็น ผู้ช่วยเลข านุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ	ได้แจ้งผลการประชุมไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้วและนายก สภามหาวิทยาลัยได้ลง นามคำสั่ง เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
๔.๖	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยา ศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภา มหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๗	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๘	ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดย ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหา วิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
๔.๙	ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)	เลื่อนการพิจารณาไปในครั้งที่ ๙/๒๕๖๕	นำเสนอในการประชุมวาระที่ ๔.๓

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๕ ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ตรวจสอบพบว่า มีนักศึกษาระดับปริญญาโทซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๕ ราย โดยนักศึกษาทั้ง ๕ ราย สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แก่ ๑. นางสาวสิโรธร ดวงสุวรรณ ๒. นางสาวสุดารัตน์ คำอ้น ๓. นางสาวพัชรีย์ กองกวี ๔. นายภาคภูมิ ด้วงมูล และ ๕. นายศุภฤกษ์ เทียรฤกษ์ ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสภาวิชาการได้ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว จึงขออนุญาตนำรายชื่อนักศึกษาผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
๑	นางสาวสิโรธร ดวงสุวรรณ	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหา และ แนวทางแก้ปัญหาการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง				
๒	นางสาวสุดารัตน์ คำอ้น ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการ ดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาร ราชวิทยาลัย ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๓	นางสาวพัชรีย์ กองกี ชื่อการค้นคว้าอิสระ กลยุทธ์ทาง การตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ ผลไม้แปรรูปของผู้บริโภค อำเภอ เสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	แผน ข	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ “ราชภัฏ กรุงเก่า” ครั้งที่ ๔ (ARUCON ๒๐๒๑) วันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ รูปแบบ ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting	-

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธนูวัฒน์				
๕	นายภาคภูมิ ตัวมุล ชื่อการค้นคว้าอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเช่าที่พักอาศัยของประชาชนในเขตอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.อารมณีย์ เอี่ยมประเสริฐ	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	แผน ข	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๔ (ARUCON ๒๐๒๑) วันที่ ๑๖ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting	-
๕	นายศุภฤกษ์ เทียรฤกษ์ ชื่อการค้นคว้าอิสระ การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีของบุคลากรในธุรกิจขนส่งสินค้าในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.อารมณีย์ เอี่ยมประเสริฐ	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	แผน ข	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๔ (ARUCON ๒๐๒๑) วันที่ ๑๖ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting	-

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๕	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๕	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า หน้า ๓ ลำดับที่ ๔ นายภาคภูมิ ดั่งมูล ชื่อการค้นคว้าอิสระ “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าที่พักอาศัยของประชาชนในเขตอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” แต่ในเอกสารประกอบหน้า ๑๑ เอกสารตอบรับบทความวิจัยระบุชื่อบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าที่พักอาศัยของผู้บริโภคในเขตอำเภอบางปะอินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เป็นมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการปรับแก้ไขชื่อบทความหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ ชี้แจงว่า ได้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษารายนี้ด้วย กรรมการสอบมีมติให้แก้ไขคำว่า “ผู้บริโภค” เป็นคำว่า “ประชาชน” เมื่อนักศึกษาทำงาน ๕ บทเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาเขียนบทความกับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบก็จะนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ ภายหลังเมื่อตีพิมพ์เผยแพร่เรียบร้อยแล้วก็จะนำไปตอบรับมาประกอบในการสอบเพื่อสำเร็จการศึกษา

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า กรณีของบัณฑิตเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ใช้คำว่าบทความวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมีกระบวนการเร่งรัดให้นักศึกษาจบการศึกษาตามที่คุณช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ ได้ชี้แจง เมื่อนักศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่า นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์มาในระดับหนึ่งแล้วสามารถที่จะนำส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ไปเขียนบทความตีพิมพ์ได้ เมื่อผ่านการพิจารณาตีพิมพ์จะได้รับใบตอบรับมา จึงจะมีสิทธิ์มายื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์ ชี้แจงว่า การตีพิมพ์บทความเผยแพร่ นักศึกษาสามารถเปลี่ยนชื่อเรื่องได้ตลอดจนกว่าจะได้รับอนุมัติจากกรรมการสอบ ในส่วนของนักศึกษาบางครั้งในการสอบจบการศึกษาเมื่อถูกกรรมการเสนอให้เปลี่ยนชื่อนักศึกษาก็ต้องเปลี่ยนตามมติที่ประชุมและต้องแจ้งกับบัณฑิตวิทยาลัยว่างานที่ส่งไปสามารถที่จะรับรองได้หรือไม่ตามปริญญาที่นักศึกษาจะได้รับ ซึ่งเป็นเรื่องปกติสากลที่ดำเนินการอยู่

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เป็นหลักการที่มหาวิทยาลัยเขียนไว้ในประกาศเรื่องขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ถ้าบทความนักศึกษายังไม่ได้รับการตีพิมพ์จะไม่สามารถยื่นสอบวิทยานิพนธ์ได้ ดังนั้น บทความที่ไปตีพิมพ์จะมี reviewer เป็นผู้พิจารณา ซึ่งเป็นคนละชุดกับกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จึงอาจมีความเห็นที่แตกต่างกันไปบ้าง แต่ถือว่าบทความที่ตีพิมพ์เป็นวัตถุประสงค์หลักของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จึงถือว่านักศึกษาได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า เรื่องของการตีพิมพ์บทความวิชาการเป็นที่รับรู้ทั่วไปในวงวิชาการว่า บทความวิชาการแม้จะมีชื่อเรื่องไม่ตรงกับวิทยานิพนธ์แต่เป็นส่วนใดส่วนหนึ่ง อาจจะเป็นทฤษฎีที่นำมาจากประวัติศาสตร์ นำมาขยายต่อให้เป็นบทความทางวิชาการ ก็สามารถอนุโลมให้เป็นบทความวิจัยสำหรับบัณฑิตศึกษาไม่ว่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า มหาวิทยาลัยนับวันที่ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวันใด และถ้ามีใบตอบรับบทความวิจัยจะสามารถนับให้นักศึกษาจบการศึกษาเลยได้หรือไม่ และหากมีนักศึกษาจบระหว่างที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ประชุม จะมีแนวทางการดำเนินการอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ กล่าวว่า การสำเร็จการศึกษานับจากวันที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ซึ่งปัจจุบันคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการประชุมไว้ ๒ เดือนจึงจะมีการประชุม

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า บัณฑิตวิทยาลัยสามารถดำเนินการปรับแก้ไขปฏิทินการจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้

มติที่ประชุม

อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๕ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๗๔๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนและโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ได้ยื่นคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่ามีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย จึงเสนอต่อคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการมีมติอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๕๕ รายและเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติให้ปริญญา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๕

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ ๑			เกียรตินิยมอันดับ ๒			ปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาคปกติ										
ศิลปศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๓	๙	๑๒	๑๒
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓	๓

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ ๑			เกียรตินิยมอันดับ ๒			ปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๓	๓
นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๒	๔	๖	๖
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๖	๖
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๔	๔
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓	๓
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๖	๘	๑๔	๑๔
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๔	๔
รวม	-	-	-	-	-	-	๒๔	๓๑	๕๕	๕๕
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	๒๔	๓๑	๕๕	๕๕

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒	สภามหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๕	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้แก่

ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ๑) นางสาวเพชรชราภรณ์ จารุสิงห์ | ๒) นางสาวปานชนก ทศกุลณี |
| ๓) นางสาวสุปรียา คาสเชล | |

สาขาวิชาภาษาไทย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑) นางสาวจุฑาทิพย์ ลพพิงชู | ๒) นางสาวสุทิดา ประจักษ์โก |
| ๓) นางสาวชินกมล แป้นเขียว | |

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| ๑) นายขจรยศ ไม้แป้น | ๒) นางสาวศุภาศิณี แวบางิง |
| ๓) นายอรรถพล ธรรมศิลป์ | ๔) นางสาวสุภัทสร บุรณะ |

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (ต่อ)

๕) นายเนติพล นัยเนตร

สาขาวิชาภาษาจีน

นางสาวนารีรัตน์ ฤทธิมาก

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

นายเกียรติศักดิ์ บุญล้ำ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑) นายภานุมาศ ปลื้มศิลป์

๒) นายสยมภู ชินพัฒน์

ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศิลปะการแสดง

นายณฤพ พรหมกลับ

สาขาวิชาประยุกต์ศิลป์

นางสาวขวัญจิรา ม่วงโต

สาขาวิชาดนตรีสากล

นายณนทกร อุ่อรุณ

นิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

๑) นางสาวปัทมาวรรณ อำพันธุ์ทอง

๓) นางสาวเทพกัลยา เทพรักษา

๕) นางสาวสุชานันท์ ติตติปานะ

๒) นางสาวสุชาดา กิจวิเชียร

๔) นายพลฤทธิ์ บริสุทธิ์

๖) นายชนาธิป ขวลิต

วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

นางสาวมธุรดา ทวีกุล

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

นายธีรชัย ธงพิชัย

สาขาวิชาจุลชีววิทยา

- ๑) นางสาวต่วนภูมิรี โกตาบารู
๓) นางสาวนุรชามีล ดอเลาะ

- ๒) นางสาวหุสนา ย่าหลี
๔) นางสาววรรธกา ทาเภา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ

- ๑) นายจักรภพ คงสมแสง

- ๒) นายสุพัฒน์ สารอรรถ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

- ๑) นางสาวนาเซีย ตะเคียนคาม

- ๒) นายกิตินันท์ เกตุวงศ์

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- ๑) นางสาวกิริณันท์ พาลี
๓) นายจิรภัทร์สรณ์ สุริวงศ์

- ๒) นางสาวจิตาภา ศิราโรจน์

บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการ

นางสาวทศวรรณ เกตุสังข์

สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

นางสาวนภัสวรรณ สุขฉัตร

สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

นางสาวกุลภัสสรณ์ ศรีทา

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- ๑) นายศศิธรณ พล บัวเดชเทวฤทธิ์

- ๒) นางสาวธัญชนก จิตรักษ์

สาขาวิชาการตลาด

- ๑) นายวรเมธ ไชยรักษ์

- ๒) นายธนวัฒน์ จันทรมณี

- ๓) นางสาวรัชฎา เทียงผดุง

- ๔) นายชาย ออม เคา

- ๕) นางสาววรรณภรณ์ คุณากรสุทธิพันธ์

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ๑) นายจักรพงษ์ ประทีปทอง

- ๒) นายนครเศ โฉมวิไล

- ๓) นางสาวญาดานันท์ กิจที่พึ่ง

- ๔) นางสาวมยุรฉัตร รักษ์วนิชพงษ์

เศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร

๑) Mr.Li Yulong

๒) Mr.Li Zhiwei

๓) Mr.Zhao Han

๔) Ms.Li Shiyong

ระเบียบวาระที่ ๔๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๕	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒)	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตารางการแก้ไขหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
๑.	หน้า ๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิตินนท์ มีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร และไม่	ดำเนินการปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิตินนท์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก	หน้า ๓, ๓๖ และ ๖๙	เห็นชอบ การปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยควรทำหนังสือหารือ กับสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหนังสือ ตอบกลับเป็นลายลักษณ์อักษร			
๒.	หน้า ๑๐ ให้ทบทวนข้อ ๒.๓ ปัญหา ของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ ๒) ทักษะ ทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี เนื่องจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นอย่างดี ควรเพิ่มเติมเรื่อง ทักษะ การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านสื่อ เทคโนโลยี	ดำเนินการปรับแก้ไข ข้อ ๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า จากเดิม “ข้อ ๒) ทักษะด้าน การใช้สื่อเทคโนโลยี” เป็น “๒) นักศึกษาขาด ทักษะด้าน การค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อ เทคโนโลยี” และเพิ่มเติมคำว่า “นักศึกษา ขาด...” ในข้อ ๑) และข้อ ๓)	หน้า ๑๐	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า
๓.	หน้า ๒๘ ให้ทบทวนคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทย วิชาการพัฒนา เมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล คำอธิบายรายวิชาควรมีรายละเอียด เกี่ยวกับในยุคดิจิทัลเป็นอย่างไร ระบุให้ชัดเจน	ดำเนินการปรับแก้ไข คำอธิบายวิชา การ พัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล จาก “ความหมาย รูปแบบ และ ความสำคัญของการพัฒนาเมืองมรดกโลก สภาพทางภูมิศาสตร์และนิเวศวิทยา พัฒนาการของเมืองประวัติศาสตร์และเมือง มรดกโลกอยุธยาในยุคดิจิทัล โครงสร้างทาง สังคมของเมืองมรดกโลกและการท่องเที่ยวใน ปัจจุบัน ผู้คนและวิถีชีวิตในเมืองมรดกโลก ปัญหาและแนวทางการพัฒนาในพื้นที่เมือง มรดกโลกในยุคดิจิทัล” เป็น “ความหมาย รูปแบบ และความสำคัญ ของการพัฒนาเมืองมรดกโลก พัฒนาการของ เมืองมรดกโลก รูปแบบโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ลักษณะเฉพาะทาง ภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยาของเมืองมรดกโลกใน ยุคดิจิทัล โดยใช้แนวคิดเมืองอัจฉริยะการบริหาร จัดการระบบเมืองอัจฉริยะ กิจกรรมหรือโครงการ ที่สอดคล้องกับประเภทและลักษณะการพัฒนา เมืองอัจฉริยะในบริบทของเมืองมรดกโลก”	หน้า ๒๘	เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำ อธิบายวิชา การพัฒนาเมือง มรดกโลกในยุคดิจิทัล

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
๔.	หน้า ๓๐ ให้ทบทวนคำอธิบาย รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ให้มีเนื้อหาวิชา เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ และวิชาสัมมนาประเด็นร่วมสมัย คำอธิบายรายวิชาควรเชื่อมโยงกับ การพัฒนาชุมชนและสังคม	เนื่องจาก ๒ รายวิชานี้ จะมีการบริหาร ให้เรียนเหมือนกัน ทั้ง ๓ หลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คงคำอธิบายรายวิชาไว้เหมือนเดิม โดยใช้วิธี การบูรณาการการสอนร่วมกัน ระหว่าง ผู้สอนระเบียบวิธีวิจัย กับผู้สอนเฉพาะ ศาสตร์	หน้า ๓๐	รับทราบ การทบทวน วิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และวิชา สัมมนาประเด็นร่วม สมัย
๕.	หน้า ๒๗-๓๔ ให้ทบทวนคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรเขียน เป็นประโยค ควรเขียนเป็นวลี และ ตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือ เครื่องหมายจุด (full stop) ท้าย ประโยคออก	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการ ปรับการเขียนเป็นวลี แทนการเขียนเป็น ประโยค และตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือ เครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยค ออก	หน้า ๒๗- ๓๔	เห็นชอบ การทบทวนคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ
๖.	-	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรขอปรับ ปีพุทธศักราช ในการเริ่มใช้หลักสูตร จาก เดิมปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็น พ.ศ. ๒๕๖๖	ตลอดเล่ม หลักสูตร และส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้อง กับการปรับ เปลี่ยนปีที่ เริ่มใช้หลัก สูตรนี้	รับทราบ การปรับแก้ไขปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หลักสูตร

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายดุริยพิชัย โกมลวานิช กล่าวว่า เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นราชภัฏตามปรัชญาที่ทำให้เกิดโครงสร้างของมหาวิทยาลัย แต่มีข้อสงสัยในประเด็นการพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล ขอร่วมเรียนรู้ว่า “ยุคดิจิทัล” ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้คำนี้ในหลาย ๆ หลักสูตรยุคแรกเรียกว่า “ยุคก่อนเกษตรกรรม” หมายถึง ไม่มีการแบ่งพื้นที่ ไม่มีที่ดินเป็นของตัวเอง เป็นพื้นที่ของประเทศ ทรัพย์สินเป็นของแผ่นดินทั้งหมด ยุคที่สองเรียกว่า “ยุคเกษตรกรรม” หมายถึง เริ่มมีการบริหารน้ำ บริหารที่ดิน แบ่งสิทธิ์ต่าง ๆ ขึ้นมา ยุคที่สามเรียกว่า “ยุคเกษตรอุตสาหกรรม” หมายถึง การเริ่มทำเพื่อแบ่งปันและทำเพื่อจำหน่าย แลกเปลี่ยน ยุคที่สี่เรียกว่า “ยุคอุตสาหกรรม” พบว่าเกิดการหวุ่นไหว เกิดการเปลี่ยนแปลงทั่วโลก ส่วนยุคที่เราอยู่ในปัจจุบันคือ “ยุคสังคมข่าวสารข้อมูล” หากย้อนไปก่อนยุคดิจิทัล จะเป็นจำพวก รหัสมือ รหัสไฟ รหัสสัญญาณ และเป็นระบบที่พัฒนาตัวสัญญาณรหัสมอร์ส เป็นการส่งข้อความด้วยสัญญาณสั้น-ยาว ในรูปของสัญลักษณ์หรือเสียง แทน

ตัวอักษรต่าง ๆ ที่กำหนดไว้เป็นสากล และพัฒนาต่อเป็นสัญญาณนาฬิกาเป็นสัญญาณข้อมูลแบบต่อเนื่อง ส่วน “ยุคดิจิทัล” เป็นเครื่องมือทางเทคโนโลยีตัวหนึ่ง หากจะกล่าวถึงรายละเอียดของรายวิชา ๒๕๓๕๓๐๐ การพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล ต้องการสื่อความหมายว่าการพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคสังคมข่าวสารข้อมูล ถูกต้องหรือไม่ ประชาชนทั่วไปจะเข้าใจในเรื่องนี้หรือไม่ เรากำลังอยู่ในยุคข่าวสารข้อมูลที่ไร้พรมแดน ควรต้องเข้าใจก่อนว่าตรงส่วนนี้คือยุคหรือกระบวนการทางเทคโนโลยี เช่น เราเคยเรียกว่า “ยุคคอมพิวเตอร์” ซึ่งก็เป็นยุคข่าวสารข้อมูลเช่นเดียวกัน

ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อดิวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า ประเด็นแรกมีข้อสังเกตเกี่ยวกับชื่อหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีแห่งแรกที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และต่อมาได้มีการปรับชื่อจากพัฒนาชุมชน เป็น “พัฒนาสังคม” มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่งไปเรียนระดับปริญญาโท ชื่อสาขานี้เป็นคำที่กว้างและล้าสมัยมาก มีทั้งสังคมและชุมชนอยู่ด้วยกัน แต่เข้าใจเจตนาดีของอาจารย์ที่พยายามร่างหลักสูตร เนื้อหาภายในเป็นรายวิชาที่เน้นหนักไปทางรัฐประศาสนศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ควรมีรายวิชาที่ครอบคลุมเรื่องการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมากกว่า ทำอย่างไรจะตั้งชื่อให้ดึงดูดความสนใจของนักศึกษาให้มากที่สุด ชื่อควรเป็นคำที่ดังมาก เช่น “พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น” ซึ่งตรงกับมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น หรือ “พัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมทางสังคม” หรือ “พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม” ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำไปพิจารณาว่าจะยืนยันใช้ชื่อตามเดิมหรือนำไปปรับปรุงชื่อใหม่ตามข้อเสนอแนะ ประเด็นที่สอง ควรมีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนทางสังคมศาสตร์ แต่ในระดับมหาบัณฑิตนั้นจะให้มีการวิจัยเฉพาะสาขา เช่น ถ้าการพัฒนาชุมชนต้องเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาชุมชน หรือการพัฒนาสังคมเพื่อให้มีความชัดเจน หลักสูตรมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มักใช้รูปแบบนี้ที่มีแนวคิดการวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐานและไม่ยากที่จะหาอาจารย์มาสอน รายวิชาดังกล่าว

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์ กล่าวว่า ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมว่าแต่ละมหาวิทยาลัยใช้ชื่ออย่างไร พบว่าหลายมหาวิทยาลัยเป็นไปตามที่ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อดิวัฒนสิทธิ์ ได้ให้ข้อสังเกต โดยต้นกำเนิดจะเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และพบว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะเป็นศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และชุมชน เพื่อต้องการจะหาคนมาทำงานด้านทรัพยากรมนุษย์ หรือผู้ที่เรียนมาทางด้านทรัพยากรมนุษย์ก็สามารถเข้ามาเป็นลูกค้าได้ด้วย และยังมีด้านพัฒนาชุมชนเข้ามาด้วย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ใช้เป็นศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ หรือมีหลักสูตรนานาชาติที่ว่าด้วยการออกแบบงานพัฒนาเมืองและผังเมืองชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ใช้เป็นศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและมนุษย์ เมื่อพิจารณาในรายวิชาจะเห็นว่าเกี่ยวกับการบริหารเป็นส่วนใหญ่ มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์พอสมควร ส่วนรายวิชาที่เป็นเรื่องสังคมวิทยาหรือทฤษฎีการพัฒนามีจำนวนไม่มากนัก ดังนั้นเรื่องชื่อปริญญาควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ถึงแม้จะเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มของราชภัฏที่มีหน้าที่รับใช้ชุมชน ปัจจุบันหลายมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์ว่าจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ผู้ที่เข้ามาเรียนสามารถไปปฏิบัติงานในองค์กรเอกชน หรือแม้แต่ในองค์กรภาครัฐ

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เป็นหลักสูตรที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เมื่อพิจารณาวิชาบังคับเรื่องการพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล ตามที่นายดุรงค์พิชัย โกมลวานิช ได้อภิปรายไว้ คำว่า “ยุคดิจิทัล” ภาษาเป็นของยุคอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารโดยเฉพาะการรับส่งฐานข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นข่าวสาร ภาพ วิดีโอ เพื่อความรวดเร็วทุกเวลา ทุกที่ เมื่อนำมาเขียนร่วมกับการพัฒนาเมืองมรดก

โลกในยุคดิจิทัลจึงไม่ได้ตอบโจทย์ เพราะไม่มีความเกี่ยวพันกันไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม เวลาจะนำไปอธิบายจะอธิบายไม่ได้ว่าการพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัลนั้นเกี่ยวข้องกับการสื่อสารอย่างไร เพราะคำนี้เป็นคำเฉพาะของการสื่อสารในยุคดิจิทัล ปัจจุบันเป็นไปตามที่นายดุสิต พิชัย โกมลวานิช กล่าวนั้น คือเป็นยุคข่าวสารข้อมูล ฉะนั้นถ้าจะให้ตอบโจทย์และถูกต้องควรใช้คำใหญ่และคำที่กว้างและครอบคลุมกว่า ชื่อวิชานี้ต้องเป็นชื่อวิชา “การพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคข่าวสารข้อมูล”

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ประเด็นแรก ในการพัฒนาเรื่องนี้ต้องยึดโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ SDGs โดยพิจารณาจากอาร์มภพได้มีการกล่าวถึงไว้ประมาณ ๔-๕ บรรทัด แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดเนื้อหาไม่พบว่ามีมีการบูรณาการเนื้อหาของ SDGs ไปอยู่ในรายวิชาใดอย่างเด่นชัด หากแนวคิดเรื่อง SDGs ควรจะอยู่กับแนวคิดเรื่องของการพัฒนาไปอีกระยะหนึ่ง ประเด็นที่สอง เห็นด้วยกับ ศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์ ว่าเนื้อหาคล้ายกับรัฐประศาสนศาสตร์ เน้นออกไปเป็นผู้บริหารจัดการ แต่เนื้อหาจริงเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาชุมชนบางอย่างและสร้างทักษะให้กับมหาบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปทำงานได้จริงน้อยเกินไป มีแต่เน้นหลักสูตรที่พัฒนาความคิด วิเคราะห์ของการเป็นนักบริหาร แต่ควรมีเนื้อหาบางส่วนที่เป็นทักษะของนักศึกษาที่จบออกไป ยกตัวอย่างเช่น วิชาซึ่งในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นจีน หรือหลายประเทศรวมถึงประเทศไทยคือเน้นการลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ปัจจุบันมักจะใช้การแก้ปัญหาแบบมุ่งเป้าคือศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ที่มีตั้งแต่ระดับชาติถึงระดับอำเภอ ซึ่งกลไกของระบบคือการใช้ข้อมูล การใช้ข้อมูลวิเคราะห์ Analytic และ TPMP คือระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า เป็นการนำเทคโนโลยีทางดิจิทัล Analytic มาชี้เป้าระบุพื้นที่ระบุชุมชน ระบุประชาชนว่าตรงส่วนใดที่มีความเหลื่อมล้ำ มีความยากจนว่าจะสามารถเข้าไปแก้ไขได้อย่างไร ซึ่งเนื้อหาแบบนี้เป็นทักษะซึ่งยังไม่พบว่ามีเนื้อหาอยู่ในรายวิชาใด ควรเพิ่มเติมเรื่องของการลดความเหลื่อมล้ำ การแก้ปัญหายากจน การนำสารสนเทศต่าง ๆ มาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วย

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๕ ข้อ ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน เป็นวิชาของรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเพราะขึ้นด้วยรหัสวิชา ๒๕๕ ไม่ใช่รายวิชาของพัฒนาชุมชนซึ่งเปิดให้สาขาอื่นมาเรียน ดังนั้นควรอยู่ในข้อ ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ประเด็นที่สอง ในเอกสารเพิ่มเติมนอกเล่ม หน้า ๒๘ รายวิชา ๒๕๓๕๓๐๐ การพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล World Heritage City Development in Digital Age คำแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับภาษาไทย ขอให้ทบทวน เพราะจะไม่เห็นคำแปลของการพัฒนาเมืองมรดกโลก รูปแบบโครงสร้างพื้นฐาน คำว่า “Evolution of Infrastructure economy Social Identity” ทั้งที่ปรากฏคำนี้อยู่ในภาษาไทย แต่มีเรื่องของท่องเที่ยวในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษซึ่งคำอธิบายรายวิชาของภาษาไทยนั้นไม่ปรากฏเช่น “as well as a tourist site at present, people and way of life” ประเด็นที่สาม หน้า ๒๘ รายวิชา ๒๕๓๕๔๐๑ กฎหมายสำหรับพัฒนาชุมชนและสังคม บรรทัดสุดท้ายจะมีคำว่า “เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ ท้องถิ่น ชุมชนและสังคม” ภาษาอังกฤษไม่ใช่คำว่า “public management” อย่างเดียวแต่รวมไปถึง “local management, community and social management” ควรแก้ไขเป็น “rules and punishment in management of public, locality, community and society” ประเด็นที่สี่ หน้า ๓๐ รายวิชา ๓๖๕๖๘๐๑ สัมมนาประเด็นร่วมสมัย บรรทัดที่สองตัวหนังสือห่าง ในคำว่า “ประเด็นร่วมสมัย” หน้า ๓๑ รายวิชา ๒๕๓๖๒๐๐ สำนักสาธารณะและปฏิสัมพันธ์ทางชุมชนและสังคม Public Consciousness and Social Interaction คำว่า “ปฏิสัมพันธ์ทางชุมชนและสังคม” ภาษาอังกฤษควรเป็นคำว่า “Public Consciousness and Communal and Social Interaction” ขอให้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษซึ่งพบว่ามีประโยคความซ้อน ประเด็นที่ห้า หน้า ๓๒ รายวิชา ๒๕๓๖๔๐๑ การจัดการวิสาหกิจชุมชน บรรทัดที่สองเมื่อเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทยปรับเป็น “practice of business management planning to” ประเด็นที่หก หน้า ๓๓ รายวิชา ๒๕๓๖๖๐๑ การวิจัยและพัฒนา คำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่สองคำว่า “ชุมชนและสังคม” แก้ไขเป็น “ชุมชนและสังคม” และในบรรทัดที่สามข้อความว่า “การใช้กระบวนการวิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา” ภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น “need, participation” และขอให้ตรวจสอบคำอธิบาย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน ประเด็นที่เจ็ด หน้า ๓๔ รายวิชา ๒๕๓๕๔๐๐ ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม แก้ไขข้อความภาษาไทย ดังนี้ “แนวคิด และทฤษฎี ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม เป้าหมาย ในการพัฒนาชุมชนและสังคมของแต่ละปรัชญา ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงแนวทาง กระบวนการ รูปแบบ หรือยุทธศาสตร์การพัฒนา การฝึกปฏิบัติหลักการวิเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาชุมชนและสังคมที่เหมาะสมในบริบทสังคมไทย” ประเด็นที่แปดหน้า ๓๕ ข้อ ๓.๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ในตารางปีการศึกษาที่ ๑ ข้อ ๓. แก้ไขข้อความ เป็น “นักศึกษา มีพื้นฐานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการและพัฒนาทรัพยากร”

นายดุสิต พิชัย โกมลวานิช กล่าวว่า ภาระหลักของสภามหาวิทยาลัยคือการอนุมัติหลักสูตร ซึ่ง โครงสร้างของหลักสูตรทางคณะและผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาอย่างตั้งใจแล้ว ก่อนที่จะมาเป็นเล่ม หลักสูตร และเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ หรือรองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน เป็นผู้พิจารณาเล่มหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมี บุคลากรที่มีศักยภาพ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนการพิจารณา เมื่อเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยจะเป็นการอภิปรายในเชิง ปรัชญา ถ้ากระบวนการเป็นอย่างนี้หลักสูตรทุกเล่มที่เข้าสู่สภามหาวิทยาลัยจะมีความสมบูรณ์มากขึ้น และจะไม่ พบความผิดพลาดในเรื่องภาษาและการใช้คำต่าง ๆ จึงเห็นว่ามีจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการในส่วนนี้ เพิ่มขึ้น

ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า ทฤษฎีทางสังคมวิทยามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ ต้องเรียน วิชาพัฒนาชุมชนและสังคมอยู่ภายใต้สังคมวิทยาซึ่งเป็นสาขาใหญ่และแตกแยกเป็นพัฒนาชุมชนและ พัฒนาสังคม และมีวิชาเสริมซึ่งควรเป็นวิชาบังคับหรือวิชาแกนกลางคือทฤษฎีทางสังคมวิทยาและการพัฒนา ชุมชน ไม่ควรมองข้ามวิชาสังคมวิทยาแล้วไปเน้นหนักทางสังคมศาสตร์ซึ่งกว้างมาก

อธิการบดี กล่าวว่า ประเด็นแรก เนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยต้องการให้หลักสูตรของระดับ บัณฑิตศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก มีคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษด้วย ซึ่งของระดับปริญญาตรีไม่ มีคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้มอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยไปประชุมร่วมกับคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรในการปรับปรุงแก้ไขให้มีคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยจะรับประเด็นหารือ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องดังกล่าวและมอบหมายรองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ หรือร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย ประเด็นที่สอง การเขียนบทนำหรือบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ (Abstract) มอบหมายบัณฑิตวิทยาลัยประสานงานร่วมกับรองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ

ประธาน กล่าวว่า ประเด็นข้อเสนอแนะของนายสุรพงษ์ มาลี การเพิ่มรายวิชาบังคับของ ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ และประเด็นการเปลี่ยนชื่อและเพิ่มเติมความหมายของหลายรายวิชา ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะต้องไปปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนชื่อสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและ สังคมเห็นว่ายังไม่สมควรเปลี่ยน เนื่องจากยังได้รับความสนใจที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง

นายดุสิตพิชัย โกมลวานิช กล่าวว่า ในการปรับปรุงแก้ไขขอให้มุ่งเน้นในเรื่องคน ส่วนใดที่เป็นหลักสูตรและต้องเกี่ยวข้องในเรื่องการพัฒนาคน บ้าน วัด โรงเรียน ร้าน ย่าน เมืองและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีความครอบคลุมสังคมต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้

นางสาวดวงภาค ธนอักษรกุล กล่าวว่า เรามักมีรายวิชาในหลักสูตรที่ต้องดำเนินการพัฒนาในยุคดิจิทัลเพื่อให้ทันสมัยและตามทันยุค สำหรับหลักสูตรที่มีจุดแข็งด้านเอกลักษณ์เมืองและท้องถิ่นเข้ามาเกี่ยวข้องนั้น เราควรจะนำวิชา "นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล" มาใช้ในการรักษา พัฒนา บูรณาการ เมืองมรดกโลกซึ่งจะเพิ่มความน่าสนใจและมีจุดขายที่ดี ความหมายคือเรารู้จักนำเครื่องมือตามความเปลี่ยนแปลงของโลกมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในจุดแข็งจากมรดกที่เรามีอยู่

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมคราวต่อไป

๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน และรองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ และท่านอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรไม่เกิน ๕ ท่าน

ระเบียบวาระที่ ๔๔

ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยได้ผ่านคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ และให้นำเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓) เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ในการนี้ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑	ให้ตรวจสอบการจัดเรียงหน้าเอกสารในสารบัญให้ถูกต้อง	ได้จัดเรียงหน้าเอกสารในหน้าสารบัญแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไขการจัดเรียงสารบัญ
๒	หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ควรระบุสถานที่เฉพาะบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเครือเท่านั้น ดังนั้นจึงควรระบุอาชีพแบบกว้าง ๆ เนื่องจากหลักสูตรเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ระบุอาชีพอื่น ๆ ในข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ปรับข้อความข้อ ๘.๑-๘.๓ และเพิ่ม “ข้อ ๘.๕ ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ ด้านธุรกิจและการค้า”	หน้า ๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
๓	หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชาสถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย นายเจนวิชัย ทองอ่อน* และนายเหมพงษ์ เหมปราการ* ระบุหมายเหตุได้ตาราง “ใส่ * เป็นผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๒.๒”	ปรับแก้ไขข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเพิ่ม “*หลังชื่อสกุล” ของ นายเจนวิชัย ทองอ่อน* และนายเหมพงษ์ เหมปราการ** และระบุหมายเหตุได้ตารางดังนี้ “หมายเหตุ : ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๒.๒” *ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ประสบการณ์การทำงาน ๒๕ ปี **ผู้จัดการแผนกบริหารเครือข่ายอุดมศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ๑๔ ปี	หน้า ๓	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔	หน้า ๔ ให้ทบทวนข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรระบุจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามให้ชัดเจน และระบุกลุ่มตัวอย่างจาก จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง	ใส่จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ๔๐๐ คน และระบุกลุ่มตัวอย่างจาก จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง	หน้า ๔	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๕	หน้า ๒๑ ข้อ ๓.๑.๕ แผนการศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ หมวดวิชา เฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก รหัสวิชา ๓๖๔๐๐๐ วิชาเฉพาะ ด้านเลือก ๓ และรหัสวิชา ๓๖๔๐๐๐ วิชาเฉพาะด้านเลือก ๔ เป็นหมวดเดียวกัน	ได้ปรับแก้ไขแล้ว	หน้า ๒๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๓.๑.๕ แผนการศึกษา ของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ภาค การศึกษาที่ ๑
๖	หน้า ๕๓-๕๖ ให้ทบทวนการ กำหนดความรับผิดชอบรองใน แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะ (Curriculum Mapping)	ตรวจสอบและปรับแก้ไขความ รับผิดชอบรองในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ครบ ทุกรายวิชาของผลการเรียนรู้	หน้า ๕๘-๖๕	เห็นชอบ การปรับแก้ไขการ กำหนดความรับผิดชอบรองใน แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวด วิชา เฉพาะ (Curriculum Mapping)
๗	หน้า ๕๗-๕๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) PLO๓ วิเคราะห์สถานการณ์ และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างสร้างสรรค์ มีข้อความซ้ำ กัน และหน้า ๖๐ ขาดหัวตาราง	ได้ปรับแก้ไขแล้ว	หน้า ๖๓	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร
๘	หน้า ๙๕ อาจารย์ประพันธ์ แสง ทองดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัย ให้แนบ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	ได้ปรับแก้ไขผลงานวิชาการ ของอาจารย์ดังกล่าว โดยเพิ่ม รายชื่อหนังสือจำนวน ๑ รายการและตัดบทความวิจัย ออก	หน้า ๑๐๕	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประพันธ์ แสงทอง ดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร
๙	มอบหมายคณบดีคณะวิทยาการ จัดการ และประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่ ตรวจสอบการแก้ไข หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไข หลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้ เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภา	ดำเนินการปรับแก้ไขและ จัดทำตารางเปรียบเทียบการ แก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตาราง เปรียบเทียบ การแก้ไข หลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
	วิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓) ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป			

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๕	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๕	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓)	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เป็นหลักสูตรในอุดมคติที่ผู้จบการศึกษามาแล้วมีงานทำ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด ให้ทุนมาและต้องทำงานใช้ทุน ๒ ปี แต่มีเงินเดือน ร้อยละ ๗๐ หลักสูตรเมื่อผ่านสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วผู้ที่ได้ทุนเป็นนักศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๑ และต้องการให้ทำกับบริษัทอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน เช่น แม็คโคร โลตัส ท็อปส์ หรือ แฟมิลีมาร์ท เพื่อเป็นทางเลือกของนักศึกษาและยังเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะได้ประโยชน์อย่างยิ่ง

ประธาน กล่าวว่า มหาวิทยาลัยควรนำมาขยายช่องทางต่อไปในอนาคต

นายประพันธ์ แสงทองดี กล่าวว่า หลักสูตรนี้ไม่ใช่หลักสูตรของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพียงแต่เป็นความร่วมมือในการผลิตซึ่งวิชาทฤษฎีทั้งหมดอยู่ที่มหาวิทยาลัย และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) รับเข้าไปฝึกปฏิบัติ โดยเป็นเงื่อนไขที่อยู่ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนั้นสำเร็จการศึกษาแล้วไม่จำเป็นจะต้องทำงานในบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด เท่านั้น แต่เนื่องจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนักศึกษาได้รับทุนจากบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด ซึ่งเป็นโอกาสของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาภายในระยะ ๒ ปีได้งานทำแน่นอน มีโอกาสที่จะออกจากงานน้อยมาก และไม่ได้ทำงานในร้านเซเว่นอีเลฟเว่นเพียงอย่างเดียว แต่ทำงานในรูปแบบของสำนักงานก็มี

นายสุทัศน์ อุ่ทอง กล่าวว่า ประเด็นแรก เมื่อเป็นหลักสูตรปรับปรุงบัณฑิตรุ่นแรกที่มีนักศึกษาอยู่จำนวน ๒ คน เป็นนักศึกษาปีที่ ๔ จึงควรทำเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เอกสารแนบท้ายบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ปัจจุบันยังคงมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จึงทำให้เห็นเป็นภาพหลักสูตรเฉพาะบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ข้อเสนอแนวคิดว่าเมื่อร่างหลักสูตรนี้ขึ้นมาแต่ไม่ได้มีบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ที่เดียว ควรจัดทำเป็นหลักสูตรแกนกลาง บริษัทใดต้องการนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยก็จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและจัดส่งไปได้ ประเด็นที่สอง อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาคือ ผู้ช่วยผู้จัดการร้าน แต่บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) รับทุกวุฒิของระดับปริญญาตรีแล้วมีความแตกต่างจากคนอื่นอย่างไร ควรปรับการเขียนใหม่ให้มีความแตกต่าง นักศึกษาที่เรียนสาขานี้ควรมีความแตกต่างกับบุคคลทั่วไปที่สามารถมาเป็นผู้จัดการร้านได้เช่นเดียวกัน

เอกสารการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕

ประธาน กล่าวว่า สถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง ทำหลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์เปิดสอนที่จังหวัดสระบุรี นักศึกษาปริญญาตรีไปเป็นพนักงานของบริษัทโตโยต้าอะเซอเรอ จำกัด และจังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นของบริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด แต่ยังไม่จบการศึกษาบริษัทรับเข้าเป็นพนักงานของบริษัทไปทั้งหมดแล้ว เพราะหาจากผู้จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมาเรียน เริ่มต้นจากการเป็นพนักงานฝึกปฏิบัติงาน ลักษณะนี้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาก็น่าจะดำเนินการได้ ยินดีที่นักศึกษาที่ผลิตแล้วได้เป็นพนักงานของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จึงมีแนวคิดอย่างผู้ปกครองว่าเหตุใดจึงไม่มีบริษัทอื่น ๆ ด้วยเพราะเป็นบริษัทคู่แข่งทางการค้าร่วมกัน และนักศึกษาผ่านมา ๔ ปียังคงมีเพียงบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ในปี ๕ ปีที่ ๖ ควรจะมีบริษัทอื่น ๆ ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

นายประพันธ์ แสงทองดี ชี้แจงเพิ่มเติมว่า หลักสูตรนี้มีความแตกต่างคือนักศึกษาที่เข้ามาสมัครเรียนได้ทุนเรียนฟรี แต่ผู้ที่เข้าไปสมัครงานกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) การเป็นผู้จัดการ หรือผู้ช่วยผู้จัดการใด ๆ ก็ตามจะได้เรียนฟรีหรือไม่ไม่สามารถทราบได้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาถือว่าพิเศษกว่าผู้อื่นคือใช้วุฒิขณะเป็นนักศึกษาไปสมัคร โดยมีเงื่อนไขระยะเวลา ๒ ปีของการชดเชยทุน ตำแหน่งแรกที่รับคือผู้ช่วยผู้จัดการ เมื่อครบ ๒ ปีจะได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งผู้จัดการต่อไป

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า เรื่องของ Modern Trade กับ Logistics และ Supply Chain นั้นไปด้วยกัน แต่เมื่อนำมาจัดกลุ่มแล้ววิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับธุรกิจการค้าสมัยใหม่ มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ ถ้านักศึกษาไม่เลือกเรียนแปลว่าจบหลักสูตรนี้ไปแล้วจะไม่มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ใน Modern Trade เป็นตัวที่ถูกบังคับให้เรียนแต่กลับนำมากำหนดเป็นวิชาเลือก

นายพินิจ ศรีสวัสดิ์ กล่าวว่า พิจารณาในส่วนของอาชีพนักศึกษาจะทำงานอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่ในส่วนของกฎหมายโดยเฉพาะรายวิชา ๓๕๙๒๖๐๑ กฎหมายธุรกิจ เรียนภาคการศึกษาเดียวซึ่งไม่สามารถเรียนได้ทุกเรื่อง และวนอยู่กับกฎหมายแพ่ง ต้องการต่อยอดให้กับนักศึกษาเมื่อเรียนเกี่ยวกับธุรกิจจะต้องรู้จักวิธีประกอบธุรกิจ ซึ่งมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง การลงทุน ตลาดหลักทรัพย์ ดังนั้นวิชากฎหมายธุรกิจควรมีกฎหมายธุรกิจ ๑ และกฎหมายธุรกิจ ๒

ประธาน กล่าวว่า นักศึกษาควรต้องมีความรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน กฎหมายประมวลรัษฎากร กฎหมายการเงินการธนาคาร กฎหมายประกันภัย ขอให้ปรับปรุงใหม่ควรมีกฎหมายธุรกิจ ๑ และกฎหมายธุรกิจ ๒

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า หน้า ๑๗ รายวิชา ๓๖๔๑๔๐๑ นวัตกรรมสินค้าและบริการ แต่หน้า ๓๓ รหัสรายวิชาเปลี่ยนเป็น ๒๖๔๑๔๐๔ ขอให้พิจารณาทบทวน

นายดุสิตพิชัย โกมลวานิช กล่าวว่า คำว่า “ธุรกิจการค้าสมัยใหม่” มี ๒ แนวทาง คือ “วิ่งตามกระแส” การสอนนักศึกษาต้องตามกระแสอยู่ตลอดเวลาเพื่อสร้างให้นักศึกษามีความรู้ตอบสนองความต้องการของบริษัทได้ และอีกคำคือ “สร้างกระแส” เป็นการออกแบบธุรกิจให้สร้างกระแส แต่ในหลักสูตรกล่าวถึงทฤษฎีการจัดการเมื่อส่งนักศึกษาไปถึงเป็นได้เพียง หัวหน้าพนักงาน รองผู้จัดการ หรือผู้จัดการและส่วนใหญ่ว่าตำแหน่งเหล่านี้จะพบเจอกับปัญหาทั้งสิ้น เพราะไม่เข้าใจคำว่าออกแบบธุรกิจมีสิ่งที่ยึดโยง เรื่องการออกแบบธุรกิจมีหลายเรื่องแต่ไม่ได้มีความรู้ครบถ้วนทั้งหมด รู้ว่าจะออกแบบธุรกิจเป็นเจ้าของกิจการ หรือจะต้องเป็นผู้บัญชาการของธุรกิจนั้น ๆ จะต้องใช้อะไรบ้าง แน่แน่นอนว่าจะต้องใช้นิติกรเกี่ยวกับเรื่องของกฎหมายธุรกิจ การคิดภาษีอากรต่าง ๆ หรือการที่จะจดทะเบียนการค้าต่าง ๆ เป็นต้น แต่สิ่งที่ไม่ค่อยคิดถึงเกี่ยวกับนักศึกษาที่

ออกไปทำงานถ้าบริษัทต้องการนักศึกษาต้องได้ค่าจ้างที่มีราคาสูง บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) สามารถออกแบบธุรกิจได้ขยายสายของธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย แต่มหาวิทยาลัยต้องปรับกระแสให้สามารถรู้เท่าทันกระแสได้

รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๑๓ เลข ๑ หมายถึง กฎหมาย ไม่มีวิชาอยู่ในหมวดกฎหมาย มีรหัสไว้แต่ไม่มีวิชา และ เลข ๕ หมายถึง การสร้างแรงจูงใจ จิตวิทยา ความรู้ด้านสุขภาพ ไม่มีวิชาความรู้ด้านสุขภาพ ประเด็นที่สอง หน้า ๑๘ คำว่า “Business” บางรายวิชาเป็นคำว่า “Modern Trade Business” และบางรายวิชาเป็นคำว่า “Modern Trade Businesses” ประเด็นที่สาม รายวิชา ๓๖๔๓๖๐๑ การรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า Managing Customer Relationship ลักษณะของการเปลี่ยนชื่อให้เป็นคำนาม ควรแก้ไขเป็น “Customer Relationship Management” ประเด็นที่สี่ หน้า ๑๙ รายวิชา ๒๖๔๔๖๐๑ การสร้างเครือข่ายพันธมิตร Networking Partner ขอเสนอให้แก้ไขเป็น “Partner Network Building” ประเด็นที่ห้า หน้า ๓๘ รายละเอียดของรายวิชา ๓๖๔๓๔๐๑ กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ เนื่องจากเป็นวิชาของชั้นปีที่ ๓ คำอธิบายรายวิชาร้อยละ ๗๐ ยังเป็นเรื่ององค์ประกอบของการสื่อสารรวมกับกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ขอให้ขยายความเนื้อหาของ IMC ให้ชัดเจนว่ามีบูรณาการอย่างไรตั้งแต่เรื่องของการหาข้อมูล การวางแผน การปฏิบัติการสื่อสารและการประเมินผล ประเด็นที่หก หน้า ๓๙ รายวิชา ๓๖๔๓๕๐๒ จิตวิทยาการบริหาร ขอให้ทบทวนวิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่เกี่ยวกับวิธีการใช้คำเชื่อมโยงประโยคต่าง ๆ ประเด็นที่เจ็ด หน้า ๓๙ รายวิชา ๓๖๔๓๗๐๒ การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ แก้ไขเป็น “การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค การตรวจสอบ” และปรับปรุงแก้ไขการใช้คำเชื่อมโยงประโยคต่าง ๆ ประเด็นที่แปด หน้า ๔๕ ข้อ ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ข้อความต่อไปนี้ไม่สอดคล้องกัน “ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย รายวิชา ๓๖๔๓๘๐๔ การวิจัยธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ต้องเป็นหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่หรือเพื่อการเรียนการสอนหรือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ไม่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาโดยย่อที่นำมาต่อเนื่อง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า หน้า ๑๘ รายวิชา ๓๖๔๓๗๐๒ การวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจ Business Forecasting and Analysis แก้ไขเป็น “Business Analysis and Forecasting”

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษแต่ไม่ได้อยู่ในสภาวิชาการ ขอเสนอให้ฝ่ายบริหารให้มอบหมายรองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ เข้าไปเป็นที่ปรึกษา หรือเชิญเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง สำหรับการประชุมสภามหาวิทยาลัยเรื่องรายละเอียดรูปแบบทางภาษาควรจบในชั้นสภาวิชาการมิเช่นนั้นจะกระทบเรื่องเวลาที่ต้องมาพิจารณาในเรื่องแนวคิดหรือปรัชญาที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๔๕ ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอน
ภาษาไทย (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)**

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษาในปัจจุบัน โดยคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ และให้นำเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓) เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ในการนี้ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

**ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕**

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑	หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุตำแหน่งทางวิชาการด้านใด	แก้ไขแล้วอยู่ใน หน้า ๓ ข้อ ๙	หน้า ๓	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชาสถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒	หน้า ๔ ข้อ ๑๑ ให้บทวนการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยย่อหน้าที่ ๑ ให้ตัดออก และย่อหน้าที่ ๒ ให้เพิ่มเติมเรื่องสถานการณ์ของเด็กพิเศษในปัจจุบันสาเหตุใดที่ทำให้เป็นเด็กพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะทำให้ไม่เกิดความเชื่อมโยงในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	จากรายงานสุขภาพคนไทย ประจำปี ๒๕๖๕: ครอบครัว ไทย ในวิกฤตโควิด-๑๙ พบว่า การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ได้ทำให้เกิดภาวะการถดถอยของการเรียนรู้ การหลุดออกจากระบบการศึกษา และการเข้าไม่ถึงโอกาสการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียนในช่วงที่จำเป็นต้องเรียนออนไลน์ และผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ กลุ่มเด็กที่ครอบครัวยากจน (สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๕) และผลจากการสำรวจสถานการณ์การศึกษาจาก	หน้า ๔ ข้อ ๑๑	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา จำนวน ๑,๐๓๐ คน ใน เดือนเมษายน ๒๕๖๕ ครอบคลุม ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ พบว่า ครู ส่วนใหญ่พบปัญหาการเรียนรู้ ถดถอยของ นักเรียน โดยพบ ปัญหาระดับปานกลางร้อยละ ๓๙.๓ ในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ ๓๑.๐ โดยนักเรียน ประถมศึกษาเป็นช่วงชั้นที่มีปัญหา ภาวะถดถอยมากที่สุด โดยเฉพาะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่สูงถึง ร้อยละ ๖๐.๕ โดยสาเหตุ ของการเรียนรู้ที่ถดถอยของ นักเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของ โควิด-๑๙ พบว่าเกิดจากการขาด แคลนอุปกรณ์ รองลงมาคือการไม่ มีสมาธิในการเรียนออนไลน์ นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่ถดถอยของ นักเรียนส่วนหนึ่งยังมาจากการที่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาติดตามการ เรียน สอนการบ้านให้ไม่ได้ และมี ฐานะยากจน ข้อมูลจากรายงาน ของ UNESCO ระบุว่า เด็กเล็กมี แนวโน้มสูญเสียการเรียนรู้มากกว่า เด็กโต (สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๕: ๒๐-๒๑) จากสภาพปัญหา ที่พบนี้ ส่งผลกระทบต่อการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่า จากการที่นักเรียนไม่ได้รับ การศึกษาในชั้นเรียน ส่งผลให้ นักเรียนบางคนจำตัวอักษรได้ไม่ ครบ ไม่รู้จักสระ ในขณะที่เพื่อนใน ชั้นเรียนสามารถอ่านประสมคำได้ สิ่งนี้จึงเป็นปัญหาสำหรับครูในการ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มี ผู้เรียนที่การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้จากการที่เด็กไม่ได้ไป		

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		เรียนที่โรงเรียน ส่งผลให้เด็กขาดการฝึกฝนเรื่องระเบียบวินัย เด็กหลายคนใช้เวลาอยู่กับโทรศัพท์ แท็บเล็ต เป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และพฤติกรรมตามมา หากปัญหาเหล่านี้ไม่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็ก จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑-๓ กำหนดสิทธิเสมอกันสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และจากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาโดยรับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น และได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล		
๓	หน้า ๕ ให้ทบทวนข้อ ๑๑.๒ การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม	เพิ่มข้อความ “ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษเป็นหลักสูตรเอกคู่	หน้า ๕ ข้อ ๑๑.๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๑๑.๒ การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		เพื่อเป็นการให้ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ในโรงเรียนปกติ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้วิทยาการต่างๆ หากผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ จะช่วยลดปัญหาในการเรียนวิชาต่างๆ ได้”		
๔	หน้า ๖ ข้อ ๑๑.๓ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจ จำนวน ๑๗๐ คน ซึ่งมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนโรงเรียนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และควรเพิ่มเติม ข้อมูล ความ ต้องการ ของ ตลาดแรงงาน เช่น ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ และครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากอินเทอร์เน็ต ข้อ ๕ ให้ทบทวนการเขียนข้อ ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร ควรเขียนให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย	เพิ่มข้อความ “จากการพิจารณาความต้องการใช้บัณฑิต พบว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เปิดตำแหน่งเพื่อสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาการศึกษาพิเศษ รับจำนวน ๒๑ ตำแหน่ง และสาขาภาษาไทย รับจำนวน ๗ ตำแหน่ง จากประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ สาขาการศึกษาพิเศษ รับจำนวน ๓๐ ตำแหน่ง และจากประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ สาขาภาษาไทยรับจำนวน ๑๘ ตำแหน่ง”	หน้า ๖	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษารวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๕	หน้า ๙ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้เรื่อง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต ในข้อ ๓ แผนการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จ การศึกษา มีทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้การศึกษาพิเศษ	เพิ่มข้อความ ข้อที่ ๓ ช่องตาราง หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ “-ผลการทดสอบความรู้วิชาเอก และทักษะการปฏิบัติการสอน”	หน้า ๙	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ให้ เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๖	หน้า ๑๑ ให้ทบทวนข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า โดย ให้ระบุปัญหาของนักศึกษาให้ ชัดเจน	แก้ไขข้อ ๒.๓.๒ เป็น “ ๒.๓.๒ นักศึกษาแรกเข้าขาดความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและเด็กที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” แก้ไขเพิ่มในข้อ ๒.๔.๒ เป็น “๒.๔.๒ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ ทำกิจกรรมกับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ศูนย์ การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ เชิญศิษย์เก่ามาแบ่งปันประสบ- การณ์ในการเรียนและการทำงาน”	หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๓	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า
๗	หน้า ๒๑ ให้แก้ไขรหัสวิชา ๑๐๘๐๒๐๐ ภาษาอังกฤษสำหรับ ครูการศึกษาพิเศษ ให้ถูกต้อง ตลอดเล่มหลักสูตร	ตรวจสอบและแก้ไขเป็นรหัสวิชา ๑๐๘๐๒๐๐ ตลอดทั้งเล่ม	หน้า ๒๒,๒๗,๔๖, ๘๐,๑๐๙,๑๑ ๓	เห็นชอบ การปรับแก้ไขรหัส วิชา ๑๐๘๐๒๐๐ ภาษาอังกฤษ สำหรับครูการศึกษาพิเศษ
๘	หน้า ๒๒ ควรมีรายวิชาเลือกเรียน เกี่ยวกับการช่วยเหลือเฉพาะด้าน สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากเด็กที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญาและเด็ก ออทิสติก	ในรายวิชาเอกการสอนภาษาไทย มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษ ประเภทอื่นด้วย ได้แก่ รายวิชา ๑๐๘๓๓๑๕ อักษรเบรลล์เบื้องต้น (เด็กที่มีความบกพร่องทางการ มองเห็น) รายวิชา ๑๐๘๓๓๒๐ ภาษามือเบื้องต้น (เด็กที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน) และ รายวิชา ๑๐๘๑๒๐๒ การพัฒนา การพูด ภาษา และการสื่อ ความหมาย สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กที่มี ความบกพร่องทางภาษาและการ พูด)	หน้า ๒๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไข รายวิชาเลือกเรียนที่เกี่ยวกับ การช่วยเหลือเฉพาะด้าน สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากเด็กที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญาและ เด็กออทิสติก
๙	หน้า ๒๓ ในกลุ่มวิชาเอกการสอน ภาษาไทยไม่มีรายวิชาที่เกี่ยวกับ	ในกลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาไทย เพิ่มรายวิชา ๑๑๖๓๕๐๑ การ ออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่ม	หน้า ๒๔	เห็นชอบ

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
	การวิจัยทางภาษาไทย และสื่อเทคโนโลยีทางภาษาไทย	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นรายวิชาบังคับเรียน และย้ายรายวิชา ๑๑๖๒๐๒ ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์สร้างงานเขียน เป็นรายวิชาเลือกเรียน และปรับแก้ไขชื่อวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา ในรายวิชา ๑๐๘๓๙๐๔ การวิจัยทางการศึกษา ศึกษาพิเศษ เป็น ๑๐๘๓๙๐๔ การวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย		๑. การเพิ่มรายวิชา ๑๑๖๓๕๐๑ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา เป็นวิชาบังคับ ๒. การย้ายรายวิชา ๑๑๖๒๐๒ ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์สร้างงานเขียน เป็นรายวิชาเลือก ๓. การปรับแก้ไขชื่อวิชา ๑๐๘๓๙๐๔ การวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
๑๐	หน้า ๔๔-๕๑ ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาส่วนใหญ่ขึ้นต้นด้วยคำว่า สืบค้น ให้ตัดออก การเขียนคำอธิบายรายวิชา ต้องเขียนเป็นวลี เช่น ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการการวางแผน ความสำคัญ เป็นต้น	ตัดคำว่า สืบค้น และคำกริยาอื่น ๆ ในรายวิชาเอกการศึกษาพิเศษไป	หน้า ๔๔-๕๑	เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาเอก
๑๑	หน้า ๕๔-๕๕ ข้อ ๓.๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ไม่ปรากฏผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูภาษาไทย	ได้ปรับแก้ไขข้อความ เป็น “๘. สามารถจัดการเรียนรู้และจัดการพฤติกรรมให้การช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยต่อยอดองค์ความรู้การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทยอย่างบูรณาการ”	หน้า ๕๕	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๓.๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓
๑๒	หน้า ๕๗ ข้อ ๓.๓.๒ ให้เพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ	ได้เพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ จำนวน ๔ ท่าน ด้านการศึกษาพิเศษ ๓ ท่าน ด้านภาษาไทย ๑ คน คือ ๑. นางอำไพพิศ บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. นายโกเมธ ปิ่นแก้ว นักวิชาการหน่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลศิริราช ๓. นางสาวอรรีญา ชาราวร ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ๔. นางสาวณัฐตะวัน ลัมประสงค์ ข้าราชการบำนาญ	หน้า ๕๗	เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ
๑๓	หน้า ๘๗ ข้อ ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ควรสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรมทางวิชาชีพให้กับ	เพิ่มในข้อ ๒.๒.๖ จัดสรรงบประมาณการฝึกอบรมทางวิชาชีพให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อ	หน้า ๘๘	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
	อาจารย์ผู้สอน เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาสอนให้กับนักศึกษา	จะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนานักศึกษา		
๑๔	หน้า ๙๕ ให้บททวน ข้อ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เขียนอธิบายให้ชัดเจน	ตัดคำว่า “ความพร้อมทางกายภาพ” ไปแล้ว เนื่องจากการใช้ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ มีความชัดเจนแล้ว	หน้า ๙๗	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๑๕	หน้า ๑๒๖ อาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยจะครบอายุในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคณะและสาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานทางวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารที่หลากหลาย จะทำให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ตัดผลงานที่เป็นของปี ๒๕๖๑ ของอาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม ออก	หน้า ๑๒๘, ๑๓๔	เห็นชอบ การปรับแก้ไขผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของอาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม
๑๖	ในหลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงระหว่างภาษาไทยและการศึกษาพิเศษ	ข้อ ๑. ในกลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษมีรายวิชาที่เชื่อมโยงกับกลุ่มวิชาการสอนภาษาไทยอยู่แล้ว ได้แก่ ๑๑๖๓๗๐๑ สัมมนาการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (๐-๒-๑) Seminar in Thai Language Teaching for Children with Special Needs สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญในสังคมปัจจุบัน แนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถนำความรู้มาใช้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายซักถามหาข้อสรุปของปัญหาตามแนวทางเชิง	หน้า ๔๘-๕๑	เห็นชอบ การปรับแก้ไขรายวิชาในกลุ่มการศึกษาพิเศษให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		วิชาการ สามารถออกแบบและจัด สัมมนาเชิงวิชาการ ๑๐๘๑๒๐๒ การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อความหมาย สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ๒(๑-๒-๓) Development of Speech Language and Communication Skills for Children with Special Needs ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ทางการพูดและภาษาของเด็กปกติ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ การออกเสียงสระ เสียง พยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์และเสียง มาตราตัวสะกดของภาษาไทย สื่อ กิจกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ทักษะทางการพูด ภาษา และการสื่อ ความหมายสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประเมิน ออกแบบ กระบวนการให้ความช่วยเหลือ ข้อ ๒. ได้ไปปรับคำอธิบายรายวิชา การศึกษาพิเศษให้มีความเกี่ยวข้องกับ ภาษาไทย ได้แก่ ๑๐๘๓๐๐๓ การจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษในชั้นเรียนรวม ๒(๑-๒-๓) Behavior Management for Children with Special Needs ความหมาย แนวคิด หลักการ รูปแบบการจัดชั้นเรียนรวม การ ประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน การ วิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำแผนจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล การเขียน แผนการสอนเฉพาะบุคคล การบูรณา การเทคนิควิธีการสอนและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการ		

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		เรียนรู้ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเล็กน้อย เด็กออทิสติกในชั้นเรียนรวม การใช้สื่อและการวัดประเมินผลที่เหมาะสม และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรวม ๑๐๘๙๙๐๕ การวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ๓(๒๒-๕) Research in Special Education and Thai Language Teaching ความหมาย ความสำคัญของวิจัยระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นสำคัญและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบโครงร่างงานวิจัย ทำวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอหรือตีพิมพ์บทความวิจัย		
๑๗	ให้เพิ่มเติมเรื่อง บทบาทครอบครัวและระบบครอบครัวการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วม ให้เป็นไปตาม มคอ.๑ สาขาวิชาครุศาสตร์	มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเรื่องบทบาทครอบครัวและระบบครอบครัว การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบร่วม อยู่ในรายวิชา ๑๐๘๒๔๐๗ การช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและรายวิชา ๑๐๘๒๔๐๘ การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	หน้า ๔๗,๔๘	รับทราบ
๑๘	มอบหมายคณบดีคณะครุศาสตร์และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทยตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไข	ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
	หลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้ เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภา วิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓) ใน วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อขอ ความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตร ต่อไป			

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๕	๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๕	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓)	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่ หน้า ๑๑๙ รายวิชา ๑๐๘๓๓๑๕ การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยยกเลิกรายวิชานี้ไปแล้ว ครูการศึกษาพิเศษที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมเรื่องนี้ จะรู้แต่สอนภาษาไทยสำหรับคนปกติ หมายความว่าถ้ารับครูการศึกษาพิเศษจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะต้องไปฝึกอบรมการสอนภาษาไทยให้กับเด็กพิเศษใหม่ เป็นการผลิตบัณฑิตไม่พร้อมใช้ เหตุใดจึงยกเลิกรายวิชาดังกล่าว

ผู้นำเสนอ ชี้แจงว่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรซึ่งไม่เป็นที่รู้จักของผู้ที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะเข้ามาเรียน พอจัดเป็นเอกเดี่ยวจะมีนักศึกษาไม่เกิน ๑๐ คน มาโดยตลอด แต่ตอนที่เป็นวิชาเอกคู่เดิม ๕ ปี จะมีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนจำนวน ๓๐ คนตามที่กำหนดไว้

ประธาน กล่าวว่ รายวิชา หน้า ๑๑๙ รายวิชา ๑๐๘๓๓๑๕ การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ถ้าไม่สอนวิชานี้ครูภาษาไทยที่จะไปสอนเด็กพิเศษจะขาดความรู้และทักษะเรื่องนี้ และจะสอนไม่ได้ เพราะเด็กพิการทางกายกล้มเนื้อใช้ไม่ได้ ส่วนเด็กที่พิการทางตาที่สอนอักษรเบรลล์ ส่วนเด็กที่พิการทางหูยังสามารถเขียนปกติได้ คนที่เรียนวิชาเอกนี้ได้เปรียบเพราะสามารถเลือกสอบบรรจุได้จากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง แบบที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เปิดคู่ ปัจจุบันสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนร่วมต้องการผู้ที่จบการศึกษาพิเศษ หากมีการเปิดรับโอนย้ายและจบวิชาเอกภาษาไทยและจบการศึกษาพิเศษด้วยจะได้รับการโอนย้ายทันที สิ่งนี้เป็นตัวเลือกที่ราชการได้คิดให้กับผู้ที่เรียนวิชาเอกคู่ มีหน่วยกิตที่เรียนจำนวน ๑๕๒ หน่วยกิต ขอให้ศึกษาข้อมูลดูว่าจะมีวิธีการจัดอย่างไร นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนจำนวน ๙ หน่วยกิต และยังคงเหลืออีกจำนวน ๑๔๓ หน่วยกิต แต่การสอนภาษาไทยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการสะกดคำซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ ตนเองมีความต้องการให้เปิดหลักสูตรคู่ให้เกิดขึ้นอีกจำนวนมาก

รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ่ายเทศ กล่าวว่ ประเด็นแรก หน้า ๑๗ ข้อ ๓) ความหมายของรหัสวิชา หมู่วิชาเฉพาะการสอนภาษาไทย เลขตัวที่ ๕ เลขหมวดที่ ๔ หมายถึง ภาษาและวัฒนธรรม วิชาที่สามารถ

จะอยู่ในหมวดนี้ได้คือ หน้า ๕๒ รายวิชา ๑๑๖๓๓๐๒ ภาษาไทยกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรจะเป็นวิชารหัส ๔ มากกว่าจะอยู่ในหมวด ๓ หมายถึง วรรณคดีและวรรณกรรม ประเด็นที่สอง หน้า ๒๔ รายวิชา ๑๑๖๑๒๐๖ การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Watching and Speaking แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Listening, Watching and Speaking for Thai Language Teacher” ประเด็นที่สาม หน้า ๒๔ รายวิชา ๑๑๖๓๓๐๕ วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน The Best Selected Literatures in Textbooks แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Selected Literatures in Textbooks” ประเด็นที่สี่ หน้า ๒๔ รายวิชา ๑๑๖๒๒๐๒ ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน Creative Thinking and Creative Writing แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Creative Thinking for Creative Writing”

อธิการบดี กล่าวว่า หลักสูตรนี้เป็นวิชาเอกคู่การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย รายวิชาของการสอนภาษาไทยเป็นรายวิชาเดิมที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติไปแล้วสำหรับหลักสูตรการสอนภาษาไทย ดังนั้นถ้าจะต้องปรับปรุงทั้งคำอธิบายรายวิชาหรือภาษาอังกฤษต่าง ๆ จะต้องเป็นการเสนอหลักสูตรในรอบหน้าที่ คณะครุศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตรการสอนภาษาไทยจะได้สอดคล้องไปด้วยกัน

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๖ ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการวาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓) เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาหลักสูตรอีกครั้ง ก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ในการนี้ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑	หน้า ๖ - ๗ ข้อ ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร คำว่า แนวทางของหลักสูตรเป็นสหวิทยาการ (Multidiscipline) แก้เป็น (Multidisciplinary) และให้บทวนการเขียนย่อหน้าที่ ๒ ควรนำจุดแข็งที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม มีส่วนช่วยเสริมและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างไร	ข้อ ๑๒.๑ (Multidiscipline) ได้ปรับแก้ไขเป็น Multidisciplinary แล้ว และเพิ่มเติมย่อหน้าที่ ๒ ดังนี้ “ด้านการอุตสาหกรรม ภาวการณ์ลงทุนภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน (ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตประกอบกิจการทั้งหมดจำนวน ๒,๗๕๙ โรงงาน เงินทุนรวม ๖๔๒,๙๖๔.๖๖ ล้านบาท จ้างคนงาน ๓๑๑,๑๗๕ คน มีโรงงานอุตสาหกรรมรับอนุญาตประกอบกิจการใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ โรงงาน ขยาย ๓๕ โรงงาน เลิกกิจการ ๑๘ โรงงาน สรุบบมีการขยายตัวภาคอุตสาหกรรมจำนวน ๑๗ โรงงาน (ร้อยละ ๐.๖๒) เงินลงทุน ๘,๑๕๙.๒๖ ล้านบาท (ร้อยละ ๑.๒๙) การจ้างงาน ๙,๘๙๖ คน (ร้อยละ ๓.๒๘) จะเห็นได้ว่าสภาพพื้นที่ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายได้มาจากภาคอุตสาหกรรม ดังนั้นบทบาทหน้าที่ด้านการพัฒนากำลังคนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีส่วนสำคัญ”	หน้า ๖ หน้า ๗	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๑๒.๑ และเพิ่มเติมย่อหน้าที่ ๒
๒	หน้า ๙ ข้อ ๑๓.๓ การบริหารจัดการ ให้บทวนเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษ ระบุการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการ ประกาศมาตรฐาน คณะกรรมการชุดกลุ่มใด ในการขับเคลื่อนการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจน	ได้บทวนและปรับปรุงแบบการเขียนใหม่ดังนี้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีประกาศ เรื่อง กำหนดเงื่อนไขเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศ	หน้า ๙	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๑๓.๓ การบริหารจัดการ

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		ดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษาสอบ ไม่ผ่านเกณฑ์ บัณฑิตวิทยาลัยและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัด ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๑ และรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา ๒ และสอบ ผ่านรายวิชา โดยหลักสูตรมีการจัด แผนการศึกษาไว้รองรับกรณี ดังกล่าว”		
๓	หน้า ๑๐ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ให้เพิ่มวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตนักวิชาการในข้อ ๑.๓.๓	ได้เพิ่มเติม เพื่อผลิตนักวิชาการ ในข้อ ๑.๓.๓ แล้ว	หน้า ๑๐	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดย ตัดคำว่า ผู้บริหารในข้อ ๑.๓.๓ ออก
๔	หน้า ๑๒ ข้อ ๒.๒ ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน ควร เพิ่มช่องทางการสืบค้นหรือ โปรแกรมทางสถิติเพื่อจะทำให้ หลักสูตรน่าสนใจมากขึ้น	ได้เพิ่มเติม ข้อ ๒.๒ ดังนี้ ๓. ห้องสืบค้นงานวิจัย ๔. โปรแกรมสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง AMOS, LISREL	หน้า ๑๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๒.๒ ทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน โดยให้เพิ่มเติม ข้อความ ในข้อ ๔. โปรแกรม สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้น สูง เช่น AMOS LISREL เป็นต้น
๕	หน้า ๑๔-๑๕ ข้อ ๒.๒.๑ และข้อ ๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน หลักสูตร แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ หากคุณสมบัติเหมือนกันควรรวม เป็นข้อเดียวกัน โดยตัดข้อความ “ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม รับรอง” ออก เป็น “สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิตจาก สถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ ได้รับการรับรองตามกฎหมายของ ประเทศนั้น ๆ” และให้ตรวจสอบ คุณสมบัติข้อ ๒ กับ หน้า ๑๘ ให้ สอดคล้องกัน	ตัดข้อความ “ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง” และปรับข้อความใหม่ ดังต่อไปนี้ แบบ ๑.๑ ๑. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก๑ หรือ ก๒ จาก สถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ ได้รับการรับรองตามกฎหมายของ ประเทศนั้น ๆ ๒. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. ในกรณีที่นักศึกษาต่างชาติ จะต้องเรียนรายวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และรายวิชาการ เขียนภาษาไทยสำหรับชาว	หน้า ๑๔	เห็นชอบ การปรับแก้ไข คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน หลักสูตร ในข้อ ๒.๒.๑ และ ข้อ ๒.๒.๒

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		ต่างประเทศ และสอบผ่าน รายวิชาดังกล่าว ๔. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แบบ ๒.๑ ๑. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิต จาก สถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ ได้รับการรับรองตามกฎหมายของ ประเทศนั้น ๆ ๒. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. ในกรณี นักศึกษาต่างชาติ จะต้องเรียนรายวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และรายวิชาการ เขียนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ และสอบผ่าน รายวิชาดังกล่าว ๔. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	หน้า ๑๕	
๖	๖. หน้า ๒๐ ให้ทบทวนรายวิชา ๓๖๕๗๐๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทาง บริหารธุรกิจขั้นสูงและรายวิชา ๓๖๕๗๐๐๒ วิธีวิทยาการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ ทั้ง ๒ เป็นวิชา เป็น รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งชื่อ วิชา และเนื้อหาวิชามีความ คล้ายคลึงกัน ควรยุบรวมรายวิชา เพื่อลดจำนวนวิชาเรียนให้น้อยลง	ตัดรายวิชา ๓๖๕๗๐๐๒ วิธี วิทยาการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นรายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่ นับหน่วยกิต) ออก และคง รายวิชา ๓๖๕๗๐๐๑ ระเบียบ วิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูง เนื่องจากเป็นรายวิชาบังคับ เฉพาะสาขา	หน้า ๒๐	เห็นชอบ การตัดรายวิชา ๓๖๕๗๐๐๒ วิธีวิทยาการวิจัย ทางบริหารธุรกิจ และคง รายวิชา ๓๖๕๗๐๐๑ ระเบียบ วิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูง
๗	หน้า ๒๓ ข้อ ๓.๑.๕ ให้ตรวจสอบ จำนวนหน่วยกิต ของวิชา ๓๖๕๘๘๐๑ สัมมนาทาง บริหารธุรกิจ ๓(๒-๒-๕) ในหน้า ๒๓ ให้ถูกต้อง	ข้อ ๓.๑.๕ ได้ตรวจสอบจำนวน หน่วยกิตของวิชา ๓๖๕๘๘๐๑ สัมมนาทางบริหารธุรกิจ ๓(๒-๒- ๕) และปรับแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว	หน้า ๒๓	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ ๓.๑.๕ แผนการศึกษา

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๘	หน้า ๒๗-๓๕ ให้บทวนการเขียน คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา แล้ว	หน้า ๒๖- ๓๔	เห็นชอบ การปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชา
๙	หน้า ๒๙ รายวิชา ๓๖๕๙๙๐๒ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๒ และ รายวิชา ๓๖๕๙๙๐๓ สัมมนา วิทยานิพนธ์ ๓ คำอธิบายรายวิชา เหมือนกัน ควรเขียนให้มีความ แตกต่างกัน	ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา ๓๖๕๙๙๐๑ สัมมนาวิทยา นิพนธ์ ๑ ๓๖๕๙๙๐๒ สัมมนา วิทยานิพนธ์ ๒ และรายวิชา ๓๖๕๙๙๐๓ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๓ โดยปรับแก้ไขดังต่อไปนี้ -๓๖๕๙๙๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๑ ๑(๐-๒-๑) “สัมมนาเชิงการวิเคราะห์ และ สังเคราะห์แนวโน้มบริหารธุรกิจ ในบริบทของทางบริหารธุรกิจของ สังคมไทยและสังคมโลก ที่ส่งผล ในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานในงานประชุม วิชาการทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ” ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ใหม่ ดังต่อไปนี้ “สัมมนาเชิงการวิเคราะห์ ปัญหาและแนวโน้มบริหารธุรกิจ ในบริบทของสังคมไทยและสังคม โลก เพื่อนำไปสู่การกำหนดหัวข้อ วิจัยหรือประเด็นปัญหาวิจัยด้าน บริหารธุรกิจในอนาคต” -๓๖๕๙๙๐๒ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๒ ๑(๐-๒-๑) สัมมนาเชิงการวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ทางบริหารธุรกิจที่ ทันสมัย ที่ส่งผลในการกำหนด ประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอ ผลงานบทความทางวิชาการหรือ บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ใหม่ ดังต่อไปนี้ “สัมมนาเชิงวิเคราะห์และ สังเคราะห์รูปแบบการวิจัย การ ออกแบบการวิจัยและเครื่องมือที่	หน้า ๒๘-๒๙	เห็นชอบ การปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา ๓๖๕๙๙๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๑ รายวิชา ๓ ๖ ๕ ๙ ๙ ๐ ๒ สัม ม น า วิทยานิพนธ์ ๒ และรายวิชา ๓ ๖ ๕ ๙ ๙ ๐ ๓ สัม ม น า วิทยานิพนธ์ ๓

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
		ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การออกแบบเค้าโครงวิจัยและเครื่องมือวิจัยภายใต้ประเด็นปัญหาวิจัยที่ตนสนใจ” -๓๖๕๙๙๐๓ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๓ ๑(๐-๒-๑) “สัมมนาเชิงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางบริหารธุรกิจที่ทันสมัยและกลยุทธ์ในการบริหารธุรกิจ ที่ส่งผลในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป” ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้ “สัมมนาเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การเขียนรายงานการวิจัยที่สมบูรณ์”		
๑๐	หน้า ๓๕ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ๑๐๐๖๕๐๔ วิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต และรายวิชา ๑๐๐๖๕๐๓ วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเหมือนกัน แต่คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน	ได้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ๑๐๐๖๕๐๔ วิทยานิพนธ์ ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยแล้ว	หน้า ๓๔	เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
๑๑	หน้า ๓๘-๓๙ ข้อ ๓.๓.๒ อาจารย์พิเศษ ควรระบุคุณวุฒิการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ผลงาน ประสพการณ์ความเชี่ยวชาญ และควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับรองศาสตราจารย์	ได้เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ ตรี โท เอก แล้ว และตัดอาจารย์พิเศษที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการออก	หน้า ๓๖-๓๗	เห็นชอบ การปรับแก้ไขเพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ
๑๒	หน้า ๕๐-๕๑ ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงความสัมพันธ์ของ	ได้ทบทวนและปรับแก้ไขให้ครบถ้วนแล้ว	หน้า ๔๘-๔๙	เห็นชอบ การปรับแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงความสัมพันธ์

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (LO) เนื่องจากกำหนดด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่ครบถ้วน ในข้อ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
๑๓	หน้า ๖๕ สาขาวิชาควรส่งเสริมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภทรนันท์ สุรชาติรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น หัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง เนื่องจากต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา	คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเร่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยแล้ว		รับทราบ การเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยแล้ว
๑๔	หน้า ๖๕, ๖๗, ๖๘, ๗๑, ๗๓, ๗๕, ๗๗ ข้อ ๒ ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปีที่ยังไม่ต้องระบุ พ.ศ./ค.ศ.	ได้ปรับแก้ไขโดยตัดคำ ปี พ.ศ./ค.ศ. ออกแล้ว	หน้า ๖๓, ๖๕, ๖๗, ๖๙, ๗๑, ๗๓, ๗๕	เห็นชอบ การปรับแก้ไขประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๕	มอบหมายคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม สภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓) ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป	ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๔	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๕	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๓)	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ประเด็นแรก พิจารณาแล้วพบว่าเนื้อหาทั้งหมดของหลักสูตรคล้ายกับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการ เนื่องจากองค์ประกอบทางด้านธุรกิจไม่เด่นชัด สิ่งที่ขาดหายไปหลักสูตรบริหารธุรกิจคือวิชาการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) จะเกี่ยวข้องกับการพัฒนา Business Model ซึ่งจะมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการคิด การออกแบบ การเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจะมีรายวิชาตามที่นายดุลย์ พิชัย โกลวานิช ได้กล่าวไว้คือ Business Design จะอยู่ในวิชานี้ ประเด็นที่สอง ยินดีที่เห็นวิชา ๓๖๕๘๘๐๑ สัมมนาทางบริหารธุรกิจ Seminar in Business Strategic แต่เมื่ออ่านเนื้อหาเน้นไปที่การประยุกต์ใช้การตลาด ซึ่งฟังก์ชันทางบริหารธุรกิจมีอีกหลายเรื่อง แต่สัมมนาทางบริหารธุรกิจไม่ทราบว่ามียุทธศาสตร์อะไร เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องการตลาดส่วนใหญ่ ควรจะเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนนี้ ประเด็นที่สาม ไม่มีการสอนการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Simulation) ซึ่งในคณะบริหารธุรกิจจะสอนในเรื่องนี้เพื่อเป็นการตัดสินใจในเรื่องกลยุทธ์การบริหารธุรกิจ ประเด็นที่สี่ เรื่องชื่อวิชา มีข้อสังเกตว่า วิชา ๓๖๕๗๑๐๑ การตลาดดิจิทัลทางธุรกิจ Business Digital Marketing เหตุใดจึงต้องใส่คำว่า “ทางธุรกิจ” ไว้ด้วย เช่นเดียวกันกับวิชา 3658201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Management

ศาสตราจารย์ ดร.จางค์ อดิวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า เห็นด้วยว่าการบริหารสิ่งต่าง ๆ มีความจำเป็นมาก ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ระดับปริญญาเอกจะเน้นเฉพาะด้านเพิ่มเติมไปอีก เช่นจะเป็นข้อดุขปฏิบัติทางบริหารธุรกิจก็จริง แต่ในวงเล็บจะใส่ว่าเน้นในด้านใด เช่น การพัฒนาทุนมนุษย์ หรือการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน หลักสูตรนี้เป็นการบริหารธุรกิจที่ยังไม่เห็นเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่ง ซึ่งต้องพิจารณาศักยภาพของอาจารย์ว่าจะเป็นการพัฒนามนุษย์หรือเป็นเรื่องการบริหารทุนมนุษย์หรือทรัพยากรมนุษย์

นางวรรณภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเปิดในระดับปริญญาโท มีแผนการรับนักศึกษาปีละ ๓๐ คน แผนทำวิทยานิพนธ์ ๑.๑ มีข้อสังเกตว่าอาจารย์จะต้องเข้มแข็งมากในด้านประสบการณ์ด้านการบริหารธุรกิจ ซึ่งอาจต้องการเขียนเมื่อไว้หรือไม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๒๑ รายวิชา ๓๖๕๘๘๐๑ สัมมนาทางบริหารธุรกิจ ชื่อภาษาอังกฤษให้แก้ไขเป็น “Seminar on Business Strategic” ประเด็นที่สอง คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แก้ไขคำขึ้นต้นเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ เช่น หน้า ๒๒ รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๔ ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai reading and writing skills for foreigners ควรแก้ไขเป็น “Thai Reading and Writing Skills for Foreigners” หน้า ๓๒ รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๑ และรายวิชา ๑๕๕๗๑๐๒ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทยยังไม่สอดคล้องกัน ควรแก้ไขปรับให้สอดคล้องกัน ประเด็นที่ ๓ หน้า ๔๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ รายวิชาเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจกับรายวิชาการวิเคราะห์และการลงทุนในยุคดิจิทัล มีรหัสวิชาเป็น ๓๖๕๘๔๐๑ เหมือนกัน ควรแก้ไขให้ถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๒๖ รายวิชา ๓๖๕๗๓๐๒ นวัตกรรมจัดการธุรกิจเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คำอธิบายรายวิชาเป็นเรื่องที่กล่าวถึงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ค่อนข้างเก่าพอสมควร ไม่ได้กล่าวถึงประเด็นสมัยใหม่ในเรื่องนวัตกรรม (Innovation) ที่นำมาใช้ เช่น ปัจจุบันบริษัทักษ์ใหญ่จะผลิตเพื่อเป็นองค์กรบริหารระหว่างประเทศ หากพิจารณาจาก Agoda, Google, จะพบว่า มีหน่วยวัฒนธรรมองค์การอยู่กับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทั้ง HRM (Human Resource Management) หมายถึง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสถานประกอบการ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการวางแผน การกำหนดคุณลักษณะ และคุณสมบัติของประชากร เริ่มตั้งแต่เกิดจนตาย ส่วน HRD (Human Resource Development) หมายถึง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเพิ่มพูนคุณสมบัติที่มีอยู่ในตัวมนุษย์ และยังมีในเรื่องของการจัดสถานที่ อาคาร สำนักงานต่าง ๆ ถ้าพิจารณาจากบริษัทสมัยใหม่ที่มีมูลค่ามากกว่าหนึ่งหมื่นล้านในปัจจุบันพบว่าไม่มีการจัดห้องระหว่างพนักงานและผู้บริหาร แม้แต่ Partition กันห้อง เพราะต้องการให้ข้อมูลขับเคลื่อนเลื่อนไหลได้ตลอดเวลา หรือแม้แต่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นายคมสันต์ แซ่ลี ซีอีโอบริษัทแฟลช เอ็กซ์เพรส ซึ่งปัจจุบันมีเงินลงทุน ๓๐,๐๐๐ ล้านบาท ซึ่งถือว่า “แฟลช เอ็กซ์เพรส” เป็นยูนิคอร์นรายแรกของประเทศไทย โดยมีแนวคิด HR สมัยใหม่ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าสนใจมาก ควรเพิ่มเติมในหลักสูตรเพื่อให้มนุษย์ที่อยู่ในองค์กรมีศักยภาพ ซึ่งอาจจะต่างจากการเรียนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่สอง รายวิชา ๓๖๕๗๑๐๑ การตลาดดิจิทัลทางธุรกิจ เข้าใจว่าต้องการสร้างผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของดิจิทัล แต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด การประเมินรายรับ รายจ่าย การสร้างขีดความสามารถของผู้ที่จะไปขายซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการตลาด จะใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลทั้งหมด ควรต้องเพิ่ม “การตลาดดิจิทัลทางธุรกิจ” ให้มีความสำคัญและอยู่ที่ระบบสารสนเทศจะนำมาใช้ให้มากขึ้น โดยภาพรวมหลักสูตรมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่พบในเรื่องอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ว่าต้องการมุ่งเน้นด้านใดที่ชัดเจน

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๕ ข้อ ๑๑.๓ สถานการณ์ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หน้า ๖ ไม่ได้ระบุว่าผู้สมัครศึกษาข้อมูลจากที่ไหน และผู้สมัครกับใคร จำนวนเท่าใด ไม่พบว่ามีฐานข้อมูล และยังพบอีกว่าส่วนใหญ่มีคุณสมบัติการศึกษาปริญญาโทด้านการบริหารธุรกิจ จำนวน ๒๔๘ คน และยังมีข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถืออีกจำนวนมากเพราะไม่มีฐานตั้งต้นว่าผู้สมัครจากที่ไหนกันแน่ และยังพบว่าปริญญาที่สำเร็จเป็นคุณวุฒิบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจมากที่สุด จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๗ รองลงมาคือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน ๘๖ คน มีความสัมพันธ์อย่างไรต่อการเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท หน้า ๗ การที่อ้างว่ามีโรงงานจำนวนมากให้พบทวนว่าโรงงานเหล่านี้มีความต้องการปริญญาเอกจำนวนเท่าใด ตำแหน่งใด ประเด็นที่สอง ความถูกต้องของเอกสาร หน้า ๒๐ รายวิชา ๓๖๕๘๘๐๑ สัมมนาทางบริหารธุรกิจ Seminar in Business Strategic แต่ หน้า ๒๘ รายวิชา ๓๖๕๘๘๐๑ สัมมนาทางบริหารธุรกิจ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Seminar in Business Administration” และหน้า ๒๐ รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๑ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Professional English for Graduates 1” รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๒ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Professional English for Graduates 2” แต่หน้า ๓๒ ใช้ไม่เหมือนกับหน้า ๒๐ โดยใช้ชื่อว่ารายวิชา ๑๕๕๗๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๑ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “English for Graduates 1” รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๒ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “English for Graduates 2” ประเด็นที่สาม หน้า ๒๐ รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๓ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Thai for Communication for Foreigners” ที่ถูกต้องควรเขียนแบบ

หน้า ๓๓ รายวิชา ๑๕๕๗๑๐๓ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Communicative Thai Language for Foreigners” ประเด็นที่สี่ หน้า ๒๐ รายวิชา ๓๖๕๙๙๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๑ Thesis Seminar 1 รายวิชา ๓๖๕๙๙๐๒ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๒ Thesis Seminar 2 ๓๖๕๙๙๐๓ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๑ Thesis Seminar 3 มีชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหน้า ๒๘ รายวิชา ๓๖๕๙๙๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๑ Dissertation Seminar 1 รายวิชา ๓๖๕๙๙๐๒ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๒ Dissertation Seminar 2 ๓๖๕๙๙๐๓ สัมมนาวิทยานิพนธ์ ๑ Dissertation Seminar 3 ประเด็นที่ห้า หน้า ๒๑ รายวิชา ๓๖๕๘๔๐๑ เศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ Econometrics and Economy มีชื่อรายวิชาไม่ตรงกับหน้า ๓๑ รายวิชา ๓๖๕๘๔๐๑ เศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ Economics and Economy ประเด็นที่หก หน้า ๒๑ รายวิชา ๓๖๕๘๕๐๑ การวิเคราะห์และการลงทุนในยุคดิจิทัล Investment and Portfolio Theory in Digital Era ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง และไม่ตรงกับหน้า ๓๒ รายวิชา ๓๖๕๘๕๐๑ การวิเคราะห์และการลงทุนในยุคดิจิทัล Analysis and Investment in Digital Era ซึ่งใช้ชื่อภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ควรแก้ไขให้ตรงกัน ประเด็นที่เจ็ด หน้า ๓๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมี ๖ คน พบว่าหน้า ๗๕ มีนางชนเนตตี พุ่มพลักษ์ เพิ่มขึ้นมาอีก ๑ คน แสดงว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๗ คน ถูกต้องหรือไม่ ประเด็นที่แปด หน้า ๓๙ ในตารางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในหัวข้อ -จัดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาวิธีวิจัยวิทยาการวิจัยทางธุรกิจ ซึ่งไม่ปรากฏรายวิชานี้ในหลักสูตร

มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดเป็นหลักการให้มีการประชุมทุกวันพุธในสัปดาห์

ที่สองของเดือน สำหรับเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งตรงกับวันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ จะเป็นการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕

มติที่ประชุม

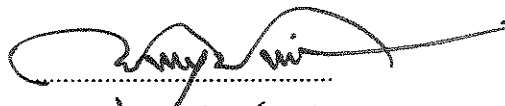
รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอยุธยา - อาเซียน อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.]													
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕													
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
วันที่	๑๒	๙	๑๖	๒๐	๑๑	๑๕	๒๐	๑๐	๑	๑๔	๑๒	๙	๑๔
หมายเหตุ : วันพุธที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๕ เทศกาลสงกรานต์ : วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันเข้าพรรษา : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม													

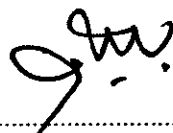
เลิกประชุม เวลา ๑๒.๒๐ น.



(นายณพตส ปรังค์ทอง)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประธานการประชุม